

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.п. ГОРАГОРСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. ГОРАГОРСКОЕ»)
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу кӀоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
«ГОРАГОРСКЕРА № 1 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБЙХЪ «ГОРАГОРСКЕРА № 1 ЙОЛУ ЙИИ»)

Протокол родительского собрания в 9-х классах

«20». 12. 2024 г.

с. п. Горагорское

Тема собрания: **«Профильное обучение и выбор профиля обучения»**

Присутствовали: директор школы Абаева М. С., заместитель по УВР Мадаева З.Д., классные руководители, родители.

Повестка собрания:

1. Помощь школе, семье в правильной профессиональной ориентации ребенка
2. Выбор профиля обучения.

Цель собрания:

Сформировать у родителей понимание о необходимости принятия решения о формировании профильных групп обучения с целью дальнейшего углубленного изучения выбранных дисциплин

Ход собрания:

1. По первому вопросу выступил директор школы Абаева М. С.

Марета Самавдиевна отметила, что выбор профессии - один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Человек, выбирающий свою будущую профессию должен достаточно четко представлять ту профессиональную общность, в которую подрастающий человек в будущем включит себя. Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой.

Причины этого кроются в том, что, с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой - он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Родительская помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников и поиск в сети интернет; -сбор информации об учебных заведениях.

В оставшееся время необходимо оказать помощь детям в их подготовке к сознательному профессиональному самоопределению.

2. По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Мадаева З.Д.

Заира Дзаурбековна сообщила, что углубленное изучение предмета - это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, которая обеспечивает в том числе возможность продолжения обучения определенного профиля.

Согласно предпочтениям обучающихся, есть возможность выбрать несколько профилей обучения:

Технологический (инженерный)

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / физика.

Естественно-научный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- химия / биология.

Гуманитарный

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- литература / обществознание;

- литература / иностранный язык;
- литература / история;
- история / обществознание;
- иностранный язык / история;
- иностранный язык / обществознание.

Социально-экономический

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / обществознание;
- обществознание / география;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / обществознание / география.

Универсальный профиль

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Технологический (информационно-технологический)

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Родителям учащихся продолжить индивидуальную работу с детьми по выбору дальнейшего пути образования.

Председатель:

Абаева М.С.

Секретарь:

Мадаева З.Д.