

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с.п. ГОРАГОРСКОЕ»
(МБОУ «СОШ № 1 с.п. ГОРАГОРСКОЕ»)

МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Клоштан администрацин дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ГОРАГОРСКИ № 1 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ГОРАГОРСКИ № 1 ЙОЛУ ЮЮШ»)



Утверждаю:
Директор школы:
/Абаева М.С./
31.08.2024г.

**Школьная
комплексная программа
по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения
«Мой выбор»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы.**
- 2. Пояснительная записка.**
- 3. Принципы реализации программы.**
- 4. Направления реализации программы.**
- 5. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.**
- 6. Формы и методы профилактической работы.**
- 7. Возрастные этапы профилактической работы.**
- 8. Основные мероприятия по профилактике употребления ПАВ среди учащихся.**
- 9. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.**
- 10. Заключение.**

Основой для составления программы явились:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
3. Федеральный закон N 120-ФЗ от «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 N 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
5. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы". Постановления Правительства РФ:
6. Постановление Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002год» от 13.03.2002г. №154.

**1. Паспорт
программы общественного формирования по профилактике наркомании**

Наименование программы	Программа по профилактики наркомании и токсикомании в МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»
Разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Цели и задачи программы	- повышение эффективности работы по профилактике зависимостей от психоактивных веществ, противодействие злоупотреблению несовершеннолетними спиртной, табачной продукцией, токсическими, наркотическими веществами; - профилактика правонарушений и преступлений, в том числе в сфере незаконного оборота наркотических веществ; - ранее выявление случаев употребления психоактивных, наркотических веществ несовершеннолетними; - своевременное оказание квалифицированной помощи несовершеннолетним лицам, употребляющим психоактивные, наркотические вещества, а также алкогольную и табачную продукцию; - социальная, педагогическая, правовая и медицинская помощь подросткам по преодолению проблем, ведущих к появлению склонности к употреблению психоактивных, наркотических веществ, а также

	- внедрение постоянных информационно – обучающих занятий для родителей, направленных на повышение уровня информированности о психоактивных, наркотических веществах, признаках наркотического, токсического опьянения, факторах риска приобщения к употреблению данных веществ, эффективности мер медицинской помощи на ранних стадиях употребления психоактивных, наркотических веществ, освоение правил поведения с ребенком, злоупотребляющим психоактивными, наркотическими веществами; - развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться
Сроки реализации программы	2024-2025
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни. 2. Информационное и методическое взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни. 3. Повышение уровня информированности обучающихся образовательных организаций района о формах девиантного поведения, здоровье сберегающей позиции и поведения. 4. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.

Состав общественного формирования

№	ФИО	Должность	Образование	Статус
1	Рахимова Мадина Ибрагимовна	зам.директора по ВР	высшее	администратор
2	Цомаева Иман Сидековна	социальный педагог	высшее	администратор
4	Шаипова Айсет Илсовна	Советник директора по воспитанию	высшее	администратор
5	Витригова Марха Алхазуровна	учитель истории	высшее	Учитель

Характеристика образовательного учреждения:

1.	Статус образовательного учреждения	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»
2.	Адрес образовательного учреждения	с.п. Горагорское, улица Центральный городок, 38

	учреждения	
4.	Количество учащихся общее	247
4.1.	Из них: начальная школа (1-4 класс)	82
4.2.	5 классы	32
4.3.	6 класс	25
4.4.	7 класс	31
4.5.	8 классы	28
4.6.	9 класс	30
4.7	10 класс	11
4.8	11 класс	8
5.	Учреждение здравоохранения, курирующее образовательное учреждение	Горагорская участковая больница
6.	Руководитель учреждения здравоохранения	Хасиева Айна Лукмановна
7.	Адрес учреждения здравоохранения, телефон, факс	с.п. Горагорское, ул. Южный городок б/н
8.	Комиссия по делам несовершеннолетних, руководитель	Цухарова Индира Хусейновна

2. Пояснительная записка

В нашем обществе существует целый ряд культуральных стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Можно утверждать, что к употреблению алкоголя и табакокурению наше общество относится с высокой степенью толерантности, несмотря на кратковременные усилия, направленные на уменьшение негативных последствий. И если, например, в отношении алкоголя у нас приемлемо контролируемое потребление, в отношении табакокурения – почти полная бесконтрольность, то по отношению к наркотикам провозглашается абсолютная нетерпимость. Следует заметить, что проблема наркомании является относительно новой для России, поскольку мощный нелегальный рынок наркотиков сформировался в последние 8-10 лет.

Современная научная профилактика употребления ПАВ формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и воспитание личностной гибкости – наиболее современный подход к профилактике.

Основной возраст алкогольного или наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяются интенсивное формирование чувства собственного я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основой профилактической программы стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

Профилактика зависимостей, заболеваний, асоциального, нездорового поведения не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждений системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддиктивного поведения и формированию здорового

злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей ее целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью создания в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании и правонарушений несовершеннолетних, позволяющей учащимся развиваться в благоприятной среде. Это обусловлено тем, что у значительной части несовершеннолетних и молодёжи определяются признаки тех или иных зависимостей. Прежде всего, это широкий спектр зависимостей от различных психоактивных веществ (ПАВ), таких как никотин, алкоголь, наркотические и одурманивающие вещества.

Для решения общей задачи – борьбы с наркоманией необходима координация действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Американские исследователи выявили свыше 50 наиболее распространённых причин, по которым школьники начинают употреблять наркотики, и только 3 причины, по которым они этого не делают. К последним относятся: страх, положительный пример близкого взрослого и положительный пример кумира. Программа Профилактики направлена на предупреждение злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсических веществ.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности (межличностные отношения, самодостаточность, и твердость в сопротивлении), в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Концепцией реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период 2020 года, одобренной распоряжением Правительства РФ от 30.12.2009 года № 21-28-р, предусмотрена совместная работа органов и учреждений по снижению потребления алкоголя и бытового пьянства среди населения.

1. Принципы реализации программы.

Программа профилактики употребления ПАВ реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики:

Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

Добровольность - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

Аксиологичность – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни,

законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у ребенка представление о недопустимости употребления ПАВ, и показать ему, как без помощи ПАВ сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одномоментно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

Гармонизация общественных, групповых и личных интересов - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов конкретной личности.

2. Направления реализации программы.

Работа с педагогическими кадрами

- информирование по проблеме наркозависимости и ее первичной профилактики;
- индивидуальная работа, консультирование

Работа с учащимися

- мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и СПИДа;
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
- организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью).

Работа с родителями

- участие в проведении родительских собраний и школьных мероприятий;
- информационно-консультативная работа;

Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде

- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;
- организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности

5. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей.

Администрация школы: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом.

Учителя-предметники и классные руководители: благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с родителями, психолого-педагогической службой школы), обеспечивают организацию профилактической работы на уроке.

Школьный педагог - психолог: обеспечивает:

- психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций);
- психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся;
- организационно целостную психологическую помощь детям группы риска, в том числе направление ребенка и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне школы.

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- систематическую работу с семьями школьника (особенно с семьями детей «группы риска»);

Органы ученического самоуправления: создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях;

Библиотека: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Правоохранительные органы:

хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ;

-осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;

-обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних;

-организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотиков.

Инспектор по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, закреплённый за общеобразовательными учреждениями профилактическую деятельность строит по трем основным направлениям: работа с учащимися, родителями и педагогическими коллективами. Среди основных задач школьных инспекторов – профилактика правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

6. Формы и методы профилактической работы:

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Линейки-презентации.
- 4.Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.
- 10.Диагностические исследования.
11. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»
12. Спортивные мероприятия.
13. Волонтерская работа.
- 14.Трудоустройство и занятость в летнее и каникулярное время.

7. Возрастные этапы профилактической работы.

Этапы.	Возраст.	Характеристика.
1	6-9 лет	Формирование представления о здоровье, его значении, об основах здорового образа жизни; освоение навыков безопасного поведения (в том числе связанных с наркотизацией окружающих), развитие навыков самоконтроля.
2	9-11 лет	Формирование комплексного представления о здоровье, расширение знаний о негативном воздействии ПАВ на организм человека; формирование устойчивости к негативному давлению среды.
3	11-13 лет	Выработка специальных навыков высокой самооценки себя как личности; необходимо заложить установку “не делай, как другие” по отношению к ПАВ; расширение знаний о негативном воздействии наркотических веществ на организм (свойства, механизм действия, мифы о безопасности ПАВ).
4	14-17 лет	Освоение навыков отказа и навыков пошагового общения в ситуациях, связанных с ПАВ умения найти выход в конфликтной ситуации; “умей сказать – НЕТ!”

8. Основные мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационные вопросы</i>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, педагог-психолог, медицинские работники
3.	Корректировка списка подростков «группы риска»	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР
4.	Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководители кружков и секций
<i>Лекционно-просветительная работа с учащимися</i>			
1.	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН
2.	Беседы: «Думайте сами, решайте сами – курить или не курить» (7-9 классы) «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, инспектор ПДН
3.	Мультимедийный час «Бездна, в которую надо заглянуть» (9-11 классы)	Декабрь	Зам. директора по ВР инспектор ПДН педагог-психолог
5.	«За здоровый образ жизни» просмотр	Февраль - март	Классные руковод

6.	Беседы о вреде курения (5-7 кл.)	В течение года	Классные руководители
7.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (9-11 кл.)	В течение года	Медицинский работник школы
8.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-9 классы)	Март	Классные руководители медицинские работники
9.	Цикл бесед о вреде наркотиков «Физкультура и здоровье» (5-8 классы) «Ты попал в беду» (9-11 кл.)	Апрель-май	Классные руководители
<i>Воспитательная работа с учащимися</i>			
1.	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». Акция «Письмо продавцу табачных изделий» (9-11 кл.) Беседа среди обучающихся 6-7 классов «Профилактика новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции»	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
3.	Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике: плакатов и стенгазет рефератов и докладов стихотворений и песен сочинений	Ноябрь - апрель	Зам. директора по ВР учителя рус. языка
5.	Акция «Нет табачному дыму!»	Ноябрь	Зам. директора по ВР

6.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению. Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы Закон РФ «Об ограничении курения табака» Законы МО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в МО» «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия	Апрель	Зам. директора по ВР Совет профилактики
----	--	--------	---

Спортивно- оздоровительные мероприятия

1.	Спортивные мероприятия «Я выбираю жизнь»	Январь - февраль	учитель физкультуры, классные руководители
2.	Спортивные игры для старшеклассников «Альтернатива»	Ноябрь	учитель физкультуры, учитель ОБЖ
3.	День Здоровья	сентябрь, апрель	учитель физкультуры, зам. директора по ВР,
4.	Спортивные соревнования	В течение года (согласно графику проведения соревнований)	учителя физкультуры
5.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	Март	учитель физкультуры, классные руководители

Работа с родителями.

1.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»;	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
----	--	---	-----------------------

	- «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)		
2.	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Непослушный ребенок».	Согласно плану работы	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	В течение года	Педагог-психолог, врач – нарколог, медицинские работники
4.	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
5.	Анкетирование родителей.	в течение года	Классные руководители
<i>Работы с классными руководителями и учителями.</i>			
1.	Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию	Октябрь	Зам. директора по ВР, МО классных руководителей

3.	Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	Педагог - психолог
----	---	----------------	--------------------

9. Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность.

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся.

2. Формирование навыков здорового образа жизни и эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

10. Заключение

В процессе реализации программы необходимо создать условия для эффективной реализации комплексной профилактической программы. Создание условий мы рассматриваем через расширение имеющихся ресурсов и привлечение новых: интеллектуальных, материальных, финансовых, профессиональных (образовательных, медицинских, правоохранительных, психотерапевтических), правовых, организационных, управленческих, духовных, нравственно-волевых, информационных, технологических.

Считаем, что реализация данной программы будет способствовать преодолению информационно-просветительского подхода в антинаркотическом воспитании. В процессе эксперимента произойдет смена традиционной профилактики через разовые мероприятия на систематическую антинаркотическую работу, которую, по сути, следует рассматривать как важную воспитательную и психологическую помощь учащимся в формировании у них ценностей здорового образа жизни.

Предполагаем, что успешная реализация программы подготовит и привлечет к участию в психолого-педагогической профилактике не только отдельных специалистов, а весь коллектив образовательного учреждения, учащихся и их родителей.

Зам. директора по ВР И.И. Рахимова Рахимова М.И.