

ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА
заседания методического совета
от 30.09.2022г.

Присутствовало – 27

Отсутствовали: 0

ПОВЕСТКА:

1. Обсуждение результатов проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, организация и подготовка учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах.
2. Анализ результатов контрольных работ за 1-ю четверть.
3. Состояние работы по повышению квалификации учителей.
4. Анализ диагностики профессиональных дефицитов.

СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу выступила зам. директора по УВР М.Х. Рахимова, которая сказала, что оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является важным направлением государственной политики в области образования, так и политики школы. Профессиональная компетентность педагога - это качество его профессиональных действий, обеспечивающих адекватное и эффективное решение профессионально значимых задач. Профессиональные проблемы при разрешении конкретной педагогической ситуации принято называть профессиональными затруднениями (дефицитами) педагога. Профессиональные затруднения - своеобразный индикатор «белых пятен» в арсенале профессиональных компетенций педагога.

Для решения задачи получения нужной информации о профессиональных затруднениях педагога в МБОУ «СОШ №1 с. п. Горагорское» сложилась система мониторинга профессионального роста педагогов. Технология проведения мониторинга выявления профессиональных затруднения педагогов включает следующие стадии: определение цели мониторинга и задач: определение объектов мониторинга; отбор критериев и показателей эффективности состояния объекта: сбор информации; активация механизма реагирования на полученную информацию: реализация разработанной модели методического сопровождения на основе диагностики; цикл движения информационного потока.

Мадина Ибрагимовна сказала что в школе 19.09.2022г. была проведена диагностика профессиональных затруднений педагогических работников. В результате проведенного мониторинга и полученных на основе ее анализа результатов у педагогов возник дефицит в области методической компетенции.

Также она отметила, что в период с 12 по 15 сентября 2022 г. оценку предметных и методических компетенций. проведенной ФГБУ «ФИОКО» прошла учитель русского языка Ачханова З.А. Отметила о необходимости работы с вновь прибывшими учителями и о проведении с молодыми учителями диагностики на оценку предметных и методических компетенций.

РЕШИЛИ:

1. Организовать деятельность ШМО по преодолению профессиональных дефицитов с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, открытый микрофон, тренинг, педагогическая мастерская и другие.
2. Продолжить деятельность по реализации проекта «Наставничество».
3. Активировать работу по методическому сопровождению педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
5. Продолжить работу по усилению мотивации педагогов к участию в профессиональных курсах.

Председатель _____ / _____

Секретарь _____ / _____