

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 с. п. ГОРАГОРСКОЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 1 с.п.Горагорское»
_____ М.С. Абаева
от 31.08.2023 г.

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО
ИТОГАМ РАБОТЫ ЗА
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД***



Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениями, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я выпускник МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское».

Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом: «Школа - это

мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее», - заметил Анри Барбюс.

Уважаемые друзья!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

С уважением, директор школы Абаева Марета Самавдиевна.



1. Вводная часть

В 2022/23 учебном году в МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью анализа учебно - воспитательной работы школы является:

во-первых, подведение итогов деятельности школы за учебный год;

во-вторых, аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2022 - 2023 учебном году,

в – третьих, анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО,ООО,СОО): обеспечение выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;

- Создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;

- Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО,ООО,СОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей и детей с ОВЗ);

- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности;

- Осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОУ;

- Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников;

- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Целью реализации ООП ООО является :

- достижение выпускниками планируемых результатов :знаний ,умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста , индивидуальными особенностями его развития.

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности неповторимости.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» осуществляется через:

- организацию кружков, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

В МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СОШ № 1 с.п. Горагорское», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2.Основная часть

2.2. Общая характеристика МБОУ «СОШ№1с.п. Горагорское».

Информационная справка

Тип	Общеобразовательная организация
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1с.п. Горагорское»
Юридический адрес	366818 Чеченская Республика Надтеречный район с. Горагорское, ул. Центральная б/н
Телефоны/факс	8963-709-66-45
Адрес сайта в Интернете	https://goragorsk1.edu95.ru
E-mail	goragorsk.1@mail.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 20Л02 № 0000450, регистрационный № 2092, дата выдачи 17 августа 2015 г., срок действия бессрочно выдана Министерство образования и науки Чеченской Республики. Приложение к лицензии №1, серия 20П02 №0001698
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0000048, регистрационный № 0724, дата выдачи 23 июня 2014 г., срок действия бессрочно выдана Министерство образования и науки Чеченской Республики. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации № 1, серия 20 А 02 № 0000048
Год открытия школы	1952г
Директор школы	Абаева Марета Самавдиевна
Заместители директора	по УВР- Мадаева Заира Дзаурбековна по ВР - Тавлаханова П.А.

МБОУ «СОШ№1с.п. Горагорское» является одним из крупных образовательных учреждений в Надтеречном районе и самым крупным в селе Горагорское.

В школьных зданиях имеются учебные кабинеты, компьютерный класс, кабинет ПДД, библиотека, кабинет технологии, медкабинет, буфет. На территории школы функционируют спортивные площадки: футбольная, баскетбольная, волейбольная. Кабинеты оснащены на удовлетворительном уровне учебным оборудованием: интерактивными досками и компьютерами. Все компьютеры компьютерного класса объединены в сеть.

В МБОУ «СОШ№1с.п. Горагорское» обучается 299 учащихся.

Школа удовлетворяет образовательные потребности и запросы различных слоев населения, предоставляя равный доступ к получению образования семьям с различным уровнем доходов и образования родителей (законных представителей).

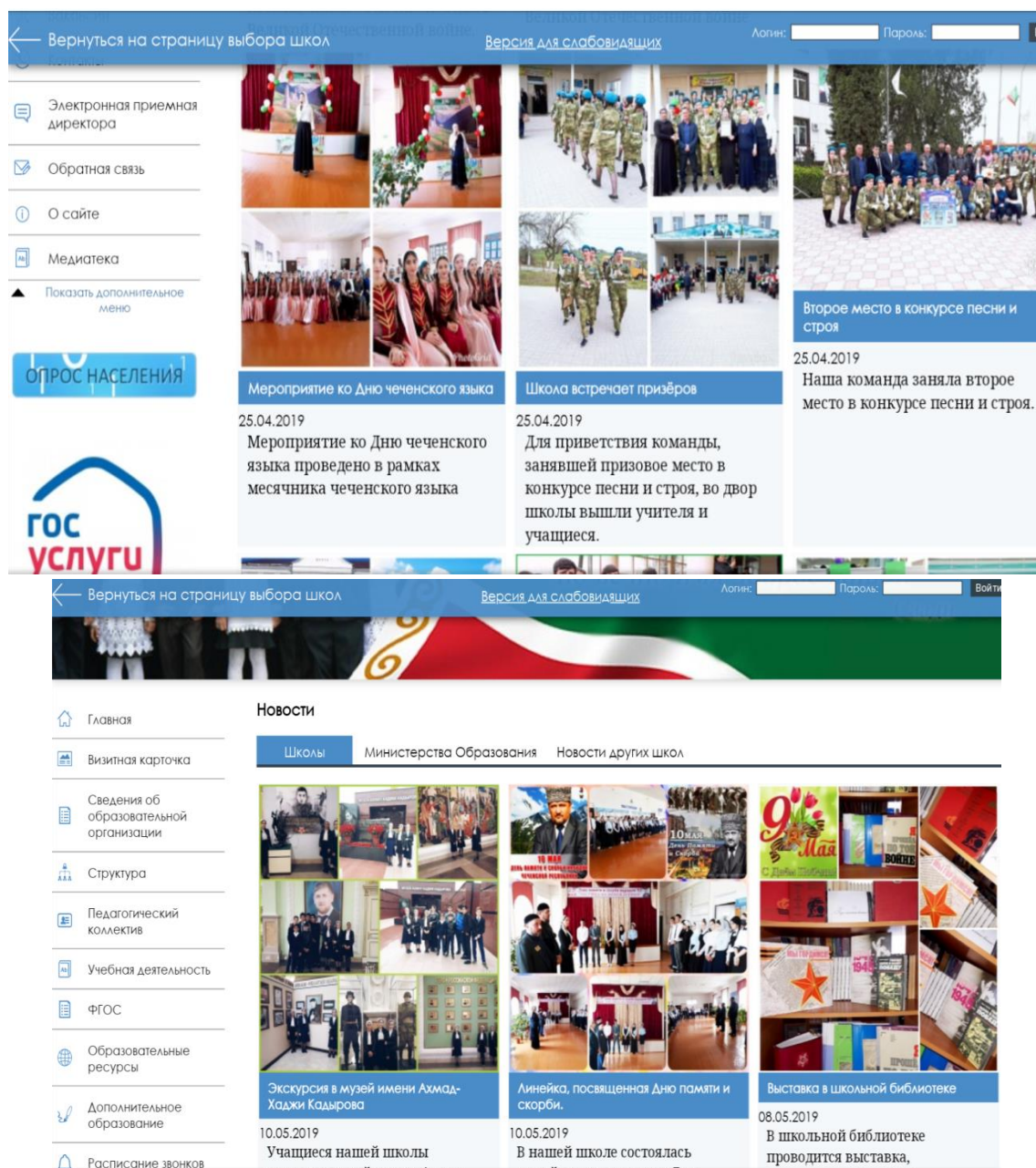
3.Образовательная политика и управление школой

Управление МБОУ «СОШ№1с.п. Горагорское» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы.

Так же в школе функционируют Общественный совет, педагогический совет, профсоюз, школьный ученический совет. Высшим органом управления школой является общее собрание трудового коллектива.

Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.

Информационная открытость школы осуществляется посредством сайта и страницы в социальных сетях:







3.1. «Обеспечение доступности общего образования»:

В основу образовательной деятельности МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское» положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО

В 2022-2023 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- обеспечить доступ к получению общего образования всем категориям учащихся;
- обеспечить единство учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в условиях обновления образования, развитие творческих способностей и культуры личности учителя;

- применять разнообразные формы и методы индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- расширять использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- создавать оптимальные условия для проявления и развития индивидуальных способностей обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации (система поддержки одаренных детей);
- реализовывать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- овладевать навыками самообразования всеми участниками образовательного процесса и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управлять достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- привлекать все субъекты образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создавать прозрачную, открытую систему информирования родителей об образовательных услугах;
- осуществлять постепенное внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования для обучающихся с ОВЗ;
- осваивать и внедрять новые современные педагогические технологии.

3.2. РЕЖИМ РАБОТЫ:

Режим работы школы обеспечивал выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся. Часы школьного компонента использовались на усиление основных предметов учебного плана. При составлении учебного плана основной акцент в образовании был сделан на укрепление физического и нервно-психологического здоровья, на социально-трудовую адаптацию обучающихся на всех ступенях обучения. Максимальная нагрузка учащихся соблюдалась и учебный план реализовался в полном объеме в соответствии с расписанием учебных занятий. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми программно – методическими комплектами: рабочими программами, учебниками, дидактическим материалом, методическими рекомендациями; необходимым количеством педагогических кадров.

3.3. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

1 смена

<i>Образовательная деятельность</i>	<i>Время</i>	<i>Классы</i>
1 урок	8.30 – 9.05	1 классы
1 перемена	9.05 - 9.25	
2 урок	9.25 – 10.00	
2 перемена	10.00 – 10.05	
3 урок	10.05 – 10.40	
3 перемена	10.40 – 10.45	
4 урок	10.45 – 11.20	

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Начальное общее образование

Класс	1 класс ФГОС	2 класс ФГОС	3 класс ФГОС	4 класс ФГОС
Предельно допустимая учебная нагрузка	21	26	26	26

Основное общее образование

Классы	Классы				
	5 класс фгос	6 класс фгос	7 класс фгос	8 класс фгос	9 класс фгос
Предельно допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36

Среднее общее образование

Предельно допустимая нагрузка	Классы	
	10 класс ФГОС	11 класс ФГОС
	37	37

<u>Расписание звонков</u>			
1 смена		2 смена	
1.	8:30-9:10	1.	13:30-14:10
2.	9:15-9:55	2.	14:15-14:55
3.	10:00-10:40	3.	15:00-15:40
4.	10:50-11:30	4.	15:50-16:30
5.	11:35-12:15	5.	16:35-17:15
6.	12:20-13:00	6.	17:20-18:00
7.	13:05-13:45	7.	18:05-18:45

3.4. КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ:

В текущем учебном году в школе 16 классов-комплектов:

І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень
1 кл. – 2	5 кл. – 2	10 кл. - 1
2 кл. – 1	6 кл. – 1	11 кл. - 1
3 кл. – 2	7 кл. – 2	
4 кл. – 2	8 кл. – 1	
	9 кл. – 1	
Всего: 7 кл.	Всего: 7 кл.	Всего: 2 кл.
Итого - 16 классов		

Средняя наполняемость начальных классов составила 25 человек, среднего звена – 20 человек, старшей школы – 7 человек.

3.5. СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ СМЕН:

В течение 2022-2023 учебного года обучение в школе осуществлялось в две смены. Школа работала в режиме пятидневной учебной недели.

Режим каникул: Обучение ведётся по четвертям. Календарный график учебного процесса, каникулярное время составлены на основании рекомендаций Министерства образования и науки Чеченской Республики.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское» успешно осуществляя свою миссию, ставит основную задачу в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы, коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

Для создания образовательной среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности учащихся школы созданы школьные методические объединения учителей начальных классов, гуманитарного, естественно-научного цикла, физико-математическое МО, а также школьное методическое объединение классных руководителей.

В школе функционирует несколько детско - юношеских организаций это Совет ученического самоуправления и Единая детско-юношеская организация «Юные Кадыровцы» куда входят учащиеся 8-11 классов, ЮИД, Юнармия. Они являются активными участниками школьной жизни, принимают участие в школьных, районных мероприятиях по направлениям.

На базе школы функционируют 2 кружка:

«Домисолька» - руководитель Белаева А.А.;

«Духовные истоки»-руководитель Орсханов У. Ю.

Задачи кружков:

- выявление, воспитание одарённых, способных детей и подростков;
- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира
- формирование чувства коллективизма;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- привить любовь к хоровому и сольному пению, а также навыки сценического поведения;
- обучать детей чёткой дикции, внятно произносить слова, активно артикулировать;
- развивать музыкальные способности (слух, память, ритм, интонацию).

Охват учащихся 155.

Работа кружков в целом ведется на должном уровне. Воспитанники кружка «Домисолька», «Духовные истоки», принимают активное участие в мероприятиях школы, в муниципальных и региональных конкурсах, где зачастую становятся призерами.

В школе на регулярной основе проходят традиционные мероприятия с участием детей и взрослых. Активно проводится работа по интеллектуально-развлекательному развитию и профессиональному самоопределению школьников. Школа внедряет работу по направлениям «Функциональная грамотность», комплексно-целевую программу "Одаренные дети" и др.

Параллельно образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, предоставляя возможности для развития, самореализации и самовыражения личности ребенка, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования и воспитания.

Школа имеет программу развития, в которой определена тема личностно-ориентированного обучения, а так же цели работы:

- ✓ воспитание образованного и воспитанного человека, который мог бы применить свои знания в жизни;
- ✓ формирование ключевых компетентностей учащихся;
- ✓ сохранение психического и физического здоровья школьников;
- ✓ развитие личности каждого обучающегося как субъекта творческой личности.
- ✓ формирование готовности школьников к продолжению образования после школы.

Для реализации программы развития педагогический коллектив продолжает работать над приоритетными направлениями педагогической деятельности:

- ✓ внедрение и развитие современных образовательных технологий, образовательных программ и проектов;
- ✓ информатизация системы образования;
- ✓ работа с успешными и талантливыми учащимися, выявление степени одаренности;
- ✓ поддержка учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную жизнь школы;
- ✓ повышение уровня воспитательной работы в школе;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ подготовка учащихся 9-го и 11-го классов к итоговой аттестации;
- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
- ✓ совершенствование детского самоуправления;
- ✓ развитие системы социального партнерства;
- ✓ организация внеклассной и внеурочной деятельности.

Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования - получение основного образования.

Требования предъявляются и к технологиям обучения и воспитания. Они должны опираться на развитие личности, сохранение здоровья. Это прежде всего - высокая психолого-педагогическая и предметная компетентность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями, к удовлетворению запросов на получение современного образования.

Мы работаем над тем, чтобы готовить социально адаптированную личность, способную к продолжению образования как в ином общеобразовательном учреждении, так и в СПО, ВУЗ и пр.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания составлены рабочие предметные программы и учебный план.

В работе с учащимися педагогический коллектив руководствуется Законом «Об образовании РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план. В 2022-2023 учебном году в 1-11 классах обучение велось по стандартам второго поколения в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебный план ориентирован на индивидуализацию и дифференциацию обучения. В инвариативной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта в виде факультативных, элективных курсов.

5.1 Начальное общее образование. Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы вариант №2.

Одной из важнейших задач современной системы образования является формирование УУД, обеспечивающих ключевую компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний в рамках отдельных дисциплин. А компоненты УМК «Школа России» создают условия для формирования УУД. Использование информационно-коммуникационных технологий, технологий проблемного обучения, метод проектов, формирование самооценки младших школьников в учебно-воспитательном процессе позволяют развивать и формировать УУД.

Используя в своей работе современные педагогические технологии и методы, учителя начальных классов добиваются хороших результатов в обучении. Метод проектов в обучении по новым стандартам занимает, если так можно сказать, лидирующее место.

Педагогический коллектив начальной школы систематически и последовательно осуществляют контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки. Чтобы предотвратить неуспеваемость, своевременно выявляют образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организуют своевременную ликвидацию этих пробелов. Учителя организуют учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.

Результаты обученности во всех классах признаны удовлетворительными. В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2022-2023 учебном году, можно оценить хорошо.

Перед учителями начальных классов стоит задача: донести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого «выпускника» начальной школы до учителей среднего звена для перспективной работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу. По итогам 2022-23 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет. В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

5.2 Основное общее образование.

Учебный план школы на 2022-23 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждого уровня. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний

нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

На ступени основного общего образования основными задачами обучения являются расширение знаний о мире и его закономерностях, формирование основ мировоззрения, развитие коммуникативных информационных навыков, формирование знаний, умений, навыков по образовательным областям.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Региональный компонент и компонент общеобразовательного учреждения представляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями, проведения элективных курсов, факультативных индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС ООО. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

5.3 Среднее общее образование

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Компонент образовательного учреждения был направлен на усиление образовательных компонентов инвариантной части (части формируемой участниками образовательного процесса), реализацию регионального и школьного компонентов, ведение практикумов, элективных и факультативных курсов, исследовательской деятельности. Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

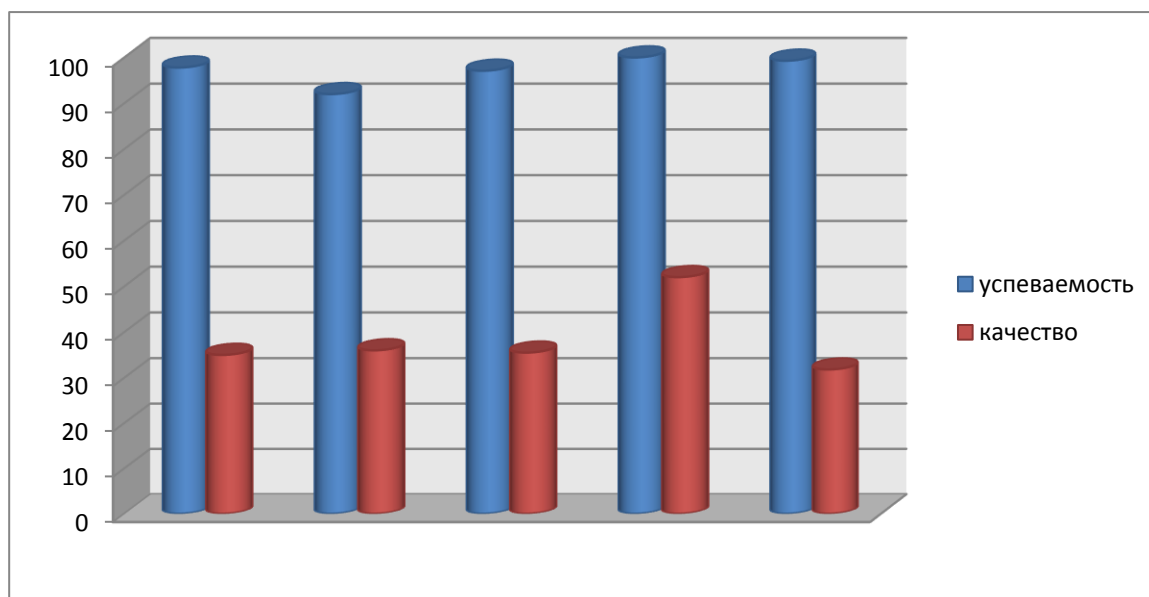
6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. УСПЕВАЕМОСТЬ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ.

Классы	Кол-во уч-ся на начало учеб.г.	Кол-во уч-ся на конец 4 четверти	Не успевают («2»)	Не успевают по предметам (кол-во предметов)			Учатся на «4» и «5»	Из них отлич.	% успеваемости	% качества знаний
				1	2	3 и более				
1а класс	17	17							-	-
1б класс	15	15							-	-
2 а класс	21	18					9		100	50
3 а класс	17	17					11	3	100	64,71
3 б класс	20	19					8	1	100	42,11
4а класс	19	17					11	1	100	64,71
4б класс	13(1надомник)	16(1надомник)					6		100	40
ИТОГО 1-4 кл.	122	119					45	5	100	52,33
5 а класс	17	17					7	3	100	41,18
5 б класс	15	15					4		100	26,67
6 а класс	27	26					11	2	100	42,31
7 а класс	18	17					7		100	41,18
7б класс	17	15					2		100	13,33
8 а класс	21(1надомник)	21(2надомника)					10	2	100	50
9 а класс	28	27					9	4	100	33,33
ИТОГО 5-9 кл.	143	138					50	11	100	36,5
10 класс	9	9	1	1			5	1	88,89	55,56
11 класс	5	5					5		100	100
ИТОГО 10-11 (12) кл.	14	14	1	1			10	1	92,86	71,43
ВСЕГО по ОУ	279	271	1	1			105	17	99,2	44,3

Достаточно стабильное качество знаний, что отражено в таблице:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	97,1	100	99,3	99	99,6
Качество	35,5	52	31,8	43	44



Качество повысилось на 1 %. В следующем учебном году необходимо приложить максимум усилий для достижения 100% обученности.

Успешность поступления выпускников школы в вузы и ссузы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	35	11	-	24	23	7	16	0	0
2016	37	15	-	22	7	1	6	0	0
2017	42	18	-	24	11	5	5	0	0
2018	35	16	1	18	10	1	6	0	0
2019	36	11	7	18	7	2	5	0	0
2020	31	20	5	5	14	2	9	0	0
2021	29	15	-	14	11	3	6	0	0
2022	25	9	0	16	15	3	9	0	0
2023	27	11	1	15	5	1	3	0	0

6.3 Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов в 2022-2023 учебном году

В государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приняли участие учащиеся 9 класса - 27 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованное проведение экзаменов и тщательную подготовку к ним. По плану работы школы были проведены очередные родительские собрания в 9, 11-ых классах, а так же собрание учащихся с обсуждением и разъяснением Положения об экзаменах.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов, проведены предэкзаменационные работы по русскому языку и математике в 9-ых классах. В школе и классах были оформлены информационные стенды, информация на школьном сайте «ГИА -2023».

Результатом длительной и продуманной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели экзаменов:

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов:

Русский язык (ОГЭ)

Кол-во уч-ся по списку	Число уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	ФИО учителя
		5	4	3	2			
27	27	12	8	7	0	100	74	Рахимова М.И.

Математика (ОГЭ)

Кол-во уч-ся по списку	Число уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	ФИО учителя
		5	4	3	2			
27	27	2	13	12	0	100	56	Агамерзаева М.Х.

Чеченский язык (ОГЭ)

Кол-во уч-ся по списку	Число уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	ФИО учителя
		5	4	3	2			
27	26	7	11	8	0	100	69	Джабраилова М.Т.

Обществознание(ОГЭ)

Кол-во уч-ся по списку	Число уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	ФИО учителя
		5	4	3	2			
27	23	0	9	14	0	100	39	Витригова М.А.

Информатика (ОГЭ)

Кол-во уч-ся по списку	Число уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	ФИО учителя
		5	4	3	2			
1	1	0	0	1	0	100	0	Ахтаева П.Х.

Химия (ОГЭ)

Кол-во уч-ся по списку	Число уч-ся, сдававших экзамен	Оценка				Успеваемость	Качество знаний	ФИО учителя
		5	4	3	2			
27	2	1	1	0	0	100	100	Мадаева З.Д.

Анализ успеваемости 9 класса позволяет сделать вывод, что качество знаний обучающихся на удовлетворительном уровне. Отметки за экзамен по предметам дают основание считать, что учащиеся имели должной мотивации на подготовку к ГИА.

6.4 Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2022-2023 учебном году

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проводилась проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Создан банк данных учащихся, обучающихся 9, 11 классов; проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена; оформлен стенд по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

В 2022-2023 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2023 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2023 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское» в сети Интернет.

Проведены совещания при завуче с учителями русского языка, математики, химии, биологии и классным руководителем 11 класса по технологии подготовки к экзаменам.

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей - предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом практически по всем предметам (11 кл). Для контроля были использованы материалы ЕГЭ. Текущие проверочные работы и контрольные работы проводились по типу ЕГЭ в 11 классе. В течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку в 11-м классе (по материалам «Я сдам ЕГЭ» и ФИПИ).

На конец учебного года в 11 классе обучалось 5 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации, успешно написав итоговое сочинение.

В государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ приняли участие учащиеся 11 класса - 5 человек и ЕГЭ по предметам по выбору на добровольной основе согласно заявлению (в форме ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ - 2023

Предмет	Участ вовал о в ЕГЭ	% выпо лнени я	Сред ний балл	Ниже мин.	80 и боле е	Макс балл	Ф.И.О. учителя	кв. категор ия	стаж
Русский язык	5	100	45	0	0	69	Абаева М.С.	высша я	27
Математика (база)	5	100	11	0	0	14	Басханова Р.Х.	-	28
Биология	1	100	54	0	0	54	Мадаева З.Д.	-	9
Химия	1	100	48	0	0	48	Мадаева З.Д.	-	9

Анализ результатов ЕГЭ-2023 показал, что все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

Выводы: В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, о чем свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов.

Реализован план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году. С обучающимися 11 классов и их родителями проводилась информационно-организационная работа по осознанному выбору предметов для ЕГЭ. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ЕГЭ, электронными ресурсами, интернет-ресурсами, сопровождающими государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, книгами, брошюрами и т.д.

На основании этой работы корректировался банк данных предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ.

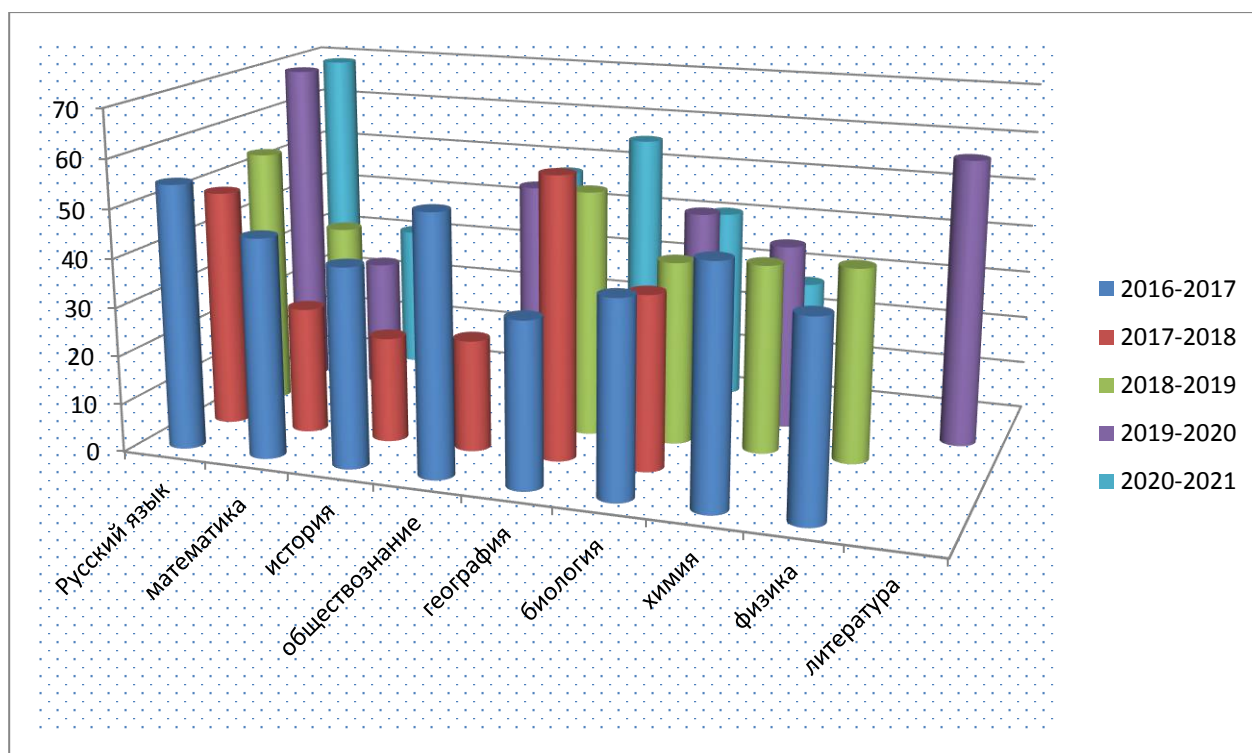
ВЫВОДЫ

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся Школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией Школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению ГИА-2023.
3. Обучающимися и педагогами Школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.
4. Результаты промежуточной аттестации в 9 классах показали, что 98% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по предметам.
5. У выпускников 9 классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):
 - формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
 - низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
 - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
 - затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 лет

Предмет	2017-2018 уч.г. Ср. тестовый балл	2018-2019 уч.г. Ср. тестовый балл	2019-2020 уч.г. Ср. тестовый балл	2020-2021 уч.г. Ср. тестовый балл	2021-2022 уч.г. Ср. тестовый балл	2022-2023 уч.г. Ср. тестовый балл
Русский язык	49,1	53,7	69	68,6	52,7	45
Математика	26,2	39	27	30,4	-	11
Биология	36	38	44	40,2	21,6	54
Обществознание	23,1	-	47	46,7	52	
Химия	-	39	38,6	26,2	6	48
Физика	-	40	-	-	-	
История	21,8	-	-	-	-	
География	58	51	-	55	44	
Литература	-	-	59	-	-	



Педагогический коллектив проанализировал результаты экзаменов и пришёл к выводу, что необходимо вести подготовку к итоговой аттестации с 5 класса, широко внедрять разнообразные формы контроля, вести систематический контроль над усвоением программного материала,

широко внедрять зачётные формы контроля. В 9, 10, 11 классах проводить контрольные срезы, диагностические мониторинги, ВПР по предметам в феврале - апреле с их последующим анализом. Также важно отрабатывать умения в правильности и точности заполнения бланков ответов.

На основании анализа результатов учащихся основной и средней школы по предметам, сделали следующие выводы и поставили задачи:

1. Рассмотрев на МО подробный анализ работ учащихся, критическое снижение качества знаний по предметам усилить контроль над успеваемостью, внедрять в урок задания из ВПР, отрабатывать темы, вызывающие трудности.
2. Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 10, 11 классах к государственной итоговой аттестации (ГИА):
 - учителям шире внедрять в школьную практику тестирование, как форму текущего контроля образовательных достижений учащихся, при этом целесообразно включать в систему промежуточного контроля проверочные работы в тестовой форме, сравнимые с КИМами по различной тематике заданий и включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
 - планировать свою урочную деятельность таким образом, чтобы она способствовала повышению у обучающихся мотивации к учению;
 - для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;
 - тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ предшествующих лет;
 - серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ГИА: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ГИА»;
 - вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
3. Применять индивидуально - дифференцированное обучение;
4. Усилить практическую направленность обучения по предметам, учить школьников применять полученные знания и умения в ситуациях близких к реальной жизни;
5. Осуществлять подготовительную работу с учащимися 8-9 классов с целью создания благоприятной ситуации выбора учащимися профиля обучения на старшей ступени;
6. Четко планировать и проводить предметные недели по образовательным предметам в целях их популяризации и повышения интереса к изучаемым предметам.

6.6. Участие в Олимпиадах, конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – интеллектуальное соревнование, в рамках которого создаются условия для максимальной реализации, развития и проявления талантов и индивидуальных качеств одаренных детей.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение педагогов соответствующих предметов к работе с одаренными детьми. Олимпиады занимают важное место в развитии обучающихся, позволяют познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом они служат развитию творческой инициативы ребёнка.

С целью повышенным уровнем знаний для учащихся 1-4 классов проводятся индивидуально-групповые занятия, курсы внеурочной деятельности, в 5 – 9 кл. организованы факультативные занятия, индивидуально-групповые консультации по предметам, в 10-11 кл. –

5	Математика (сириус)	13	2	2	2	1	2	2	1	1	5	0
6	Физика (сириус)	6	-	-	-	0	3	2	1	-	3	1
7	Биология (сириус)	5	-	0	0	1	1	1	1	1	3	1
8	Информатика	6	-	0	0	0	3	2	1		3	0
9	Обществознание	6	-	-	-	0	1	2	2	1	4	
10	История	4	-	0	0	1	0	1	1	1	3	1
11	Право	4	0	-	-	-	-	2	1	1	3	0
12	География	7	-	0	1	0	0	3	2	1	4	0
13	ОБЖ	5					2	1	1	1	4	

Победителями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 22 учащихся. По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 9-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад. Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

**Победители школьных предметных олимпиад.
в 2022-2023 учебном году**

№	ОУ	ФИО участника	Класс	Дата рождения	Предмет	Количество баллов участника	ОВЗ или инвалидность участника	ФИО учителя
1	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго-рское»	Муцурова Радима Анзоровна	9	19.02.2008	Литература	50	-	Рахимова Мадина Ибрагимовна
2	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго-рское»	Осмаева Силахь Магомедовна	10	21.04.2006	Литература	78	-	Батаева Марем Элиевна
3	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго-рское»	Магомадов Али Увайсович	7	08.07.2010	Русский язык	72	-	Батаева Марем Элиевна
4	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго-рское»	Чентиева Карина Адамовна	8	15.05.2008	Русский язык	40	-	Рахимова Мадина Ибрагимовна
5	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго-рское»	Басханова Хеда Бекхановна	9	13.09.2007	Русский язык	41	-	Рахимова Мадина Ибрагимовна

6	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Шаипов Ибрагим Илесович	10	30.04.2006	Русский язык	75	-	Батаева Марем Элиевна
7	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Чудиев Малик Русланович	11	01.12.2005	Русский язык	34	-	Абаева Марета Самавдиевна
8	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Докаева Хава Заурбековна	7	08.01.2010	Математи ка	15	-	Агамерзаева Мадина Хадидовна
9	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Чентиева Карина Адамовна	8	15.05.2008	Математи ка	20	-	Агамерзаева Мадина Хадидовна
10	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Алакаев Магомед Лечиевич	9	31.08.2007	Математи ка	21	-	Агамерзаева Мадина Хадидовна
11	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Шаипов Ибрагим Илесович	10	30.04.2006	Математи ка	23	-	Басханова Роза Халидовна
12	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Татаев Исмаил Ильясович	11	17.04.2005	Математи ка	23	-	Басханова Роза Халидовна
13	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Чентиева Карина Адамовна	8	15.05.2008	Общество знание	22		Витригова Марха Алхазуровна
14	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Муцурова Радима Анзоровна	9	19.02.2008	Общество знание	32	-	Витригова Марха Алхазуровна
15	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Шаипов Ибрагим Илесович	10	30.04.2006	Общество знание	33	-	Каташева Асет Зайндиевна
16	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Татаев Исмаил Ильясович	11	17.04.2005	Общество знание	19	-	Каташева Асет Зайндиевна

	Горагорское»							
17	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»	Алакаев Магомед Лечиевич	9	31.08.2007	История	45	-	Каташева Асет Зайндиевна
18	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»	Шаипов Ибрагим Илесович	10	30.04.2006	История	53	-	Каташева Асет Зайндиевна
19	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»	Гичакаева Сурьяна Кадиевна	11	16.09.2005	История	33	-	Каташева Асет Зайндиевна
20	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»	Басханова Хеда Бекхановна	9	13.09.2007	Право	28	-	Каташева Асет Зайндиевна
21	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»	Шаипов Ибрагим Илесович	10	30.04.2006	Право	38	-	Каташева Асет Зайндиевна
22	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»	Татаев Исмаил Ильясович	11	17.04.2005	Право	23	-	Каташева Асет Зайндиевна
23	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»	Басханова Хеда Бекхановна	9	13.09.2007	Биология	25	-	Шаипова Милана Аслановна
24	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»	Шаипов Ибрагим Илесович	10	30.04.2006	Биология	20	-	Мудаева Петимат Хамзатовна
25	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»	Чудиев Малик Русланович	11	01.12.2005	Биология	35	-	Мудаева Петимат Хамзатовна
26	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»	Байсултанова Фатима Умаровна	8	28.10.2008	География	19	-	Витригова Марха Алхазуровна

27	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Алакаев Магомед Лечиевич	9	31.08.2007	География	24	-	Витригова Марха Алхазуровна
28	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Шаипов Ибрагим Илесович	10	30.04.2006	География	26	-	Витригова Марха Алхазуровна
29	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Татаев Исмаил Ильясович	11	17.04.2005	География	25	-	Витригова Марха Алхазуровна
30	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Бадашев Абу Ахмедович	8	05.01.2009	физика	7	-	Ахтаева Петимат Хасмагомедовн а
31	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Алакаев М агомед Лечиевич	9	31.08.2007	Физика	3	-	Ахтаева Петимат Хасмагомедовн а
32	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Балигова Раяна Лечаевна	10	03.04.2006	Физика	4	-	Ахтаева Петимат Хасмагомедовн а
33	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Абаева Аза Асланбековна	8	29.07.2009	Информат ика	5	-	Ахтаева Петимат Хасмагомедовн а
34	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Шаипов Магомед	9	14.04.2008	Информат ика	7	-	Ахтаева Петимат Хасмагомедовн а
35	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Шаипов Ибрагим Илесович	10	30.04.2006	Информат ика	7	-	Ахтаева Петимат Хасмагомедовн а
36	МБОУ «СОШ №1 с.п. Гораго рское»	Гичакаев Ахмед Кациевич	8	01.05.2008	Основы безопасно сти жизнедеят ельности	54	-	Басханов Муса Хасбулаевич
37	МБОУ «СОШ №1 с.п.	Алакаев Магомед	9	31.08.2007	Основы безопасно сти	56	-	Басханов Муса Хасбулаевич

	Горго ское»				жизнедеят ельности			
38	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго ское»	Хажмурадов Байсангур Магомедович	10	04.09.2006	Основы безопасно сти жизнедеят ельности	33	-	Басханов Муса Хасбулаевич
39	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго ское»	Басханов Зелимхан Висханович	11	18.11.2005	Основы безопасно сти жизнедеят ельности	36	-	Басханов Муса Хасбулаевич
40	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго ское»	Магомадов Али Увайсович	7	08.07.2010	Чеченски й язык	48	-	Джабраилова Малхазни Талаевна
40	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго ское»	Чентиева Карина Адамовна	8	15.05.2008	Чеченски й язык	54	-	Джабраилова Малхазни Талаевна
41	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго ское»	Ахмадова Марха Мусаевна	9	11.08.2008	Чеченски й язык	66	-	Джабраилова Малхазни Талаевна
42	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго ское»	Шаипов Ибрагим Илесович	10	30.04.2006	Чеченски й язык	80	-	Джабраилова Малхазни Талаевна
43	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго ское»	Цайсаева Диана Бекхановна	11	20.10.2005	Чеченски й язык	86	-	Джабраилова Малхазни Талаевна
44	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго ское»	Садиева Саяна Ибрагимовна	7	01.08.2009	Чеченская литератур а	46	-	Джабраилова Малхазни Талаевна
45	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго ское»	Байсултанова Фатима Умаровна	8	28.10.2008	Чеченская литератур а	50	-	Джабраилова Малхазни Талаевна
46	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго ское»	Басханова Хеда	9	13.09.2007	Чеченская литератур а	64	-	Джабраилова Малхазни Талаевна

47	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго- рское»	Осмаева Силах Магомедовна	10	21.04.2006	Чеченская литератур а	81	-	Джабраилова Малхазни Талаевна
48	МБОУ «СОШ №1 с.п. Горго- рское	Гичакаева Сурьяна Кациевна	11	16092005	Чеченская литератур а	84	-	Джабраилова Малхазни Талаевна

По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 9-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Нежелание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы участвовали во втором туре предметных олимпиад по предметам: русскому языку, литературе, чеченскому языку, чеченской литературе, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, праву.

Призерами и победителями стали следующие учащиеся:

	предмет	Участник	Призовое место	Класс	Преподаватель
1	Русский язык	Шаипов И.И.	2	10	Батаева М.Э.
2	Литература	Муцурова Р.А.	1	9	Рахимова М.И.
3	История	Шаипов И.И.	1	10	Каташева А.З.
4	Чеченский язык	Шаипов И.И.	1	10	Джабраилова М.Т.
5	Русский язык	Чентиева К.А.	3	8	Рахимова М.И.
6	Чеченский язык	Цайсаева Д.Б.	3	11	Джабраилова М.Т.
7	Чеченский язык	Ахмадова М.М.	3	9	Джабраилова М.Т.
8	Чеченский язык	Чентиева К.А.	3	8	Джабраилова М.Т.

К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

В то же время, результаты показали слабую подготовку учащихся по математике, химии, информатике.

Напомню, что в 2022-2023 уч.году мы с вами, рассматривая итоги предметных олимпиад, искали пути совершенствования системы работы с одарёнными детьми. Однако, анализ информации об организации индивидуально – групповых занятий, факультативов, использовании дистанционных курсов в работе с одарёнными детьми показал, что данные рекомендации были проигнорированы, система работы с одарёнными детьми не сложилась.

Работа с одарёнными детьми является важнейшим направлением деятельности системы образования Чеченской Республики, а также основным критерием оценки деятельности педагогов и ОУ.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Нежелание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

Предложения:

1. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиадах, и их педагогам Джабраиловой М.Т., Рахимовой М.И., Каташевой А.З.
2. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад .
3. Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одарёнными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
 - 4.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

4.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

5. Классным руководителям:

5.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

5.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

7. Информатизация ОУ

Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т.к. владение информационными технологиями становится базовым требованием выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «СОШ №1 с. п. Горагорское» работала над решением следующих задач:

- формировать информационно-технологическую структуру системы учебно-воспитательной работы;
- предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям, родителям) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);
- использовать Интернет-технологии и мультимедийные учебники в учебном процессе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно и использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.

Информатизация позволяет поднимать на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- автоматизирован процесс управления школой;
- вводится система электронного документооборота;
- организована локальная сеть, подключены все рабочие места;
- обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет;
- регулярно обновляется школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы;
- систематически используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией с Управлением образования, школами района осуществляется через электронную почту.

Педагоги активно используют ПК на уроках и внеурочной деятельности, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился и составляет почти 100%.

Учителя школы являются активными участниками сайтов в сети интернет, таких, как "Инфоурок", "Якласс", "Педсовет.ру", "Прошколу.ру", "Завуч" и др.

Педагогический работник современной школы должен в повседневной жизни и работе применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- уметь применять компьютер и периферийное оборудование,
- уметь применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет),
- иметь представление о различных медиаресурсах и уметь ими пользоваться,

- иметь представления о нормах работы с информацией, уметь применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером,
- иметь представление об информационных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах),
- уметь использовать презентационное оборудование и пр.

В школе был проведен опрос, в результате чего выявлено - 100% учителей школы имеют дома компьютеры, из них 100 % - выход в Интернет.

Создан \ сайт школы, отвечающий всем требованиям [-http://edu.95.ru](http://edu.95.ru). Данный сайт постоянно пополняется текущей и планируемой работой, учебной внеклассной информацией, информация, вышедшая из актуальности архивируется.

На сайте школы размещена текущая документация, необходимая родителям, графики мероприятий, сведений о безопасности, локальные акты школы.

Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, интернет-олимпиады.

В 2022-2023 учебном году несколько повысился процент участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Этот результат говорит о достаточно плодотворной работе педагогов школы с одаренными и талантливыми детьми. Ученики начальной и основной школы принимают наиболее активное участие в дистанционных олимпиадах:

№	Олимпиада	Координатор	Количество учащихся	Класс	Результат
1	Международной олимпиаде по математике «Кенгуру»	Бакуева З.С.	27	3-10	
2	Международной олимпиаде по математике «Золотое Руно»	Бакуева З.С	15	3-10	
3	Международной олимпиаде по математике «Русский медвежонок»	Бакуева З.С	22	3-10	

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет-технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Школа сегодня и нынешний учебный процесс предполагают внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: учителя, как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникативных технологий, непрерывного, в том числе дистанционного образования, требующей постоянной работы участников педагогического процесса.

Важно правильно определить направления достижения поставленной цели, которая повлечёт за собой повышение качества обучения, совершенствование управления школой, информационную интеграцию с внешней средой. В качестве таких направлений в нашей школе выбраны информатизация управления и внедрение информационных технологий в учебный процесс по всем общеобразовательным дисциплинам и дополнительном образовании.

Продолжением урока является внеурочная деятельность и различные ее формы, где ИКТ нашли самое широкое применение. Компьютер объединил учителя, учеников, родителей. Применение ИКТ поднимает на новый уровень проведение внеурочных мероприятий, что значительно повышает мотивацию обучающихся и интерес.

Анализируя работу по информатизации выявились ряд задач для дальнейшей перспективной деятельности:

1. Совершенствование материально-технической базы
2. Вовлечение еще большее число учителей и школьников для участия в различных всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, сетевых проектах.
3. Регулярное обновление школьного сайта <http://goragorskoe1sosh.edu.95.ru>.

8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В 2022-2023 учебном году в коллективе школы работало 24 педагога.

8.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В МБОУ СОШ работает 23 педагогических работников, из которых 3 руководящие работники (директор-1, заместители-2), 20 учителя.

8.2. ЧИСЛЕННОСТЬ

	2022-2023
Администрация	3
Всего учителей	20
Мужчин	1
Женщин	22

8.3. ВОЗРАСТ

	2022-2023
До 25 лет	2
25-29 лет	3
30-39 лет	5
40-49 лет	7
50-59 лет	5
от 60 лет	1

8.4. ОБРАЗОВАНИЕ

Образование	2022-2023
Высшее педагогическое	17
Среднее специальное	6

8.5. СТАЖ РАБОТЫ (педагогический)

Представим это в таблице:

	2022-2023
до 2-х лет	
от 2 до 5 лет	
от 5 до 10 лет	
от 10 до 20 лет	

от 20 до 30 лет	
свыше 30 лет	

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные специалисты с большим педагогическим стажем. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего образования на должном уровне.

8.6. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.

Процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

План прохождения курсовой подготовки педагогических работников МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское»

	Ф и о учителя	Должность	Время прохождения курсов	Тема Прохождения очередных курсов	Срок очередного прохождения курсов переподготовки
1	Абаева Марета Самавдиевна	Директор	2022		2023-2024
2	Рахимова М.И.	зам. дир по УВР. Русский язык, литература	2023		2023-2024
3	Тавлаханова Петимат Асланбековна	Зам. дир по ВР	2022		2023-2024
4	Батаева Марьям Элиевна	русский язык, литература	2023		2023-2024
5	Джабраилова Малхазни Талаевна	Чеченский язык и литература	2022		2023-2024
6	Басханова Роза Халидовна	Математика	2023		2023-2024
7	Агамерзаева Мадина Хадидовна	Физика, Математика			2023-2024
8	Каташева Асет Зайндиевна	Учитель истории	2023		2023-2024
9	Мадаева З.Д	учитель химии и биологии	2023		2023-2024
10	Басханов Муса Хасбулаевич	ОБЖ, физ-ра	2023		2023-2024
11	Орсханов Э.Ю.	Организатор ДНР и В			2023-2024
12	Муталиева Тумиша Саудлиновна	Учитель начальных классов	2022		2023-2024

13	Гинаева Людмила Сайдахметовна	Учитель начальных классов	2022		2023-2024
14	Шайпова Аминат Башировна	Учитель начальных классов	2022		2023-2024
15	Муцуева Луиза Абдухаметовна	Учитель начальных классов	2022		2023-2024
16	Мустафаева Аня Арбиевна	Учитель начальных классов	2022		2023-2024
17	Ибрагимова Нура Элимовна	Учитель начальных классов	2022		2023-2024
18	Тунтуева Айшат Исаевна	Учитель начальных классов	2022		2023-2024
19	Бакуева Зара Салмановна	ИЗО технология	2022		2023-2024
20	Басханова Элита Валидовна	Английский язык	2023		2023-2024
21	Витригова Марха Алхазуровна	Учитель географии	2023		2023-2024

Вывод: в школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Государственных образовательных стандартов.

В основном в школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Учитель школы – владеет разными методиками преподавания своего предмета, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся.

Воспитательная работа велась согласно годовому общешкольному плану.

У педагогического коллектива школы единая цель воспитательной работы – создание условий для полноценного развития личности и формирования положительных качеств личности. Для реализации данной цели были определены следующие направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;

- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО;
- ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА;
- ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ;
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ;
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ;
- САМОУПРАВЛЕНИЕ;
- ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ;
- СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО;
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ;
- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОДРОСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ;
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ;
- ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ;
- ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Тавлаханова П.А., заместитель директора по УР Рахимова М.И., классные руководители 1 – 11 классов, педагог-организатор по ДНВиР Орсханов У.Ю., организатор детского движения Ахмадова М.М., библиотекарь Ветригова М.А.

Анализируя воспитательную деятельность за 1 полугодие, остановимся на основных, приоритетных направлениях работы с ученическим коллективом.

1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках модуля Урочная деятельность проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский урок тигра, исполнители: Ахтаева П.Х. учитель информатики
- Урок цифры, исполнители: Ахтаева П.С. учитель информатики.
- Уроки доброты приуроченные ко Дню инвалидов, исполнитель педагог психолог Шаипова М.А.
- Олимпиады по материалам платформы Учи.ру., исполнители учителя начальных классов Гинаева Л.С., Шаипова А.Б., Муцуева Л.А.
- Предметные недели, исполнители учителя предметники.(учитель математики, учитель английского)
- Выезды в театр Чеченский Государственный Драматический театр им. Героя Советского Союза Ханпаши Нурадилова на спектакль «Италера кхаба (Итальянский кувшин)», в ГАУ «Государственный русский драматический театр им. М.Ю. Лермонтова» на спектакль «БЭЛА», в ГБУК «чеченская Государственная филармония им. А. Шахбулатова», выставка

«Священные буквы», в ГБУК «Музей Чеченской Республики» «Урок в музее», посвященный мраморной скульптуры «Императрица Александра Федоровна» ацисполнители классные руководители 8-11 классов Басханова Э.В., Джабраилова М.Т., Тавлаханова П.А., Басханов М.Х.

- Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» исполнители кл.рук. 1-9 классов.
- Всероссийская олимпиада «СОФИУМ» исполнители зам. директора по ВР Тавлаханова П.А.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, исполнители зам. директора по УР Рахимова М.И.
- Урок мужества "Терроризм не пройдет", посвященный трагическим событиям в г.Беслане, исполнитель зам. директора по ВР Тавлаханова П.А.
- Урок мужества "Ратная слава героев российской земли", посвященный Российским войскам, участвующим в спецоперации на Украине, исполнитель зам. директора по ВР Тавлаханова П.А.
- Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», исполнитель классный руководитель 11 класса Тавлаханова П.А.
- В рамках реализации просветительского проекта «Поезд Победы» в 10.11 классах проведен единый урок «Поезд Победы».
- Олимпиады по материалам платформы Учи.ру., исполнители учителя начальных классов Гинаева Л.С., Шаипова А.Б.

2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений:

- **Духовно-нравственное направление**
- «Разговоры о важном».
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы – 1-11 классы.

Общеинтеллектуальное направление

- «Говорим и пишем правильно»;
- «Экспериментальная физика»;
- «Сложные вопросы математики»;
- «Английский в фокусе» 1-4,5-8 классы.

Социальное направление

- профессиональная ориентация учащихся «Тропинка к профессии»;

- формирование функциональной грамотности 1-11 классы.

Спортивно-оздоровительное направление

- «Час здоровья» 1-4 классы.

В рамках внеурочной деятельности проведены следующие мероприятия:

- в рамках «Года чтения» среди обучающихся 5-8 классов, проведена викторина «Герои любимых книг» исполнитель библиотекарь Витригова М.А.
- в рамках «Года чеченского языка» среди обучающихся 9, 10 классов, проведен круглый стол «Дайн мотт-инзаре, оьзда, токхе бу», исполнитель учитель родного языка Джабраилова М.Т.
- в рамках «Года чеченского языка» в 4а классе проведен конкурс «Знатоки чеченской литературы», исполнитель классный руководитель 4а класса Гинаева Л.С.
- в рамках «Года чеченского языка» в 3а классе проведено музыкальное мероприятие «Мерза бу, моз санна, ша безачунна», исполнитель классный руководитель 3а класса Мустафаева А.А.
- в 1а классе проведено мероприятие «Прощание с азбукой», исполнитель классный руководитель 1а класса Шаипова А.Б.
- в рамках «Года чеченского языка» в 8а классе проведено мероприятие «Ненанн мотт», исполнитель классный руководитель Басханова Э.В.

3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Классные руководители проводили родительские собрания, встречи с родителями.

- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН

Классные руководители 1-7 классов, провели следующие классные часы:

- Классными руководителями начальных классов проведены классные часы, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, классные часы, посвященные Золотой осени, провели классные руководители начальных классов и среднего звена.
- Классные часы, посвященные «Дню восстановления государственности ЧИАССР», исполнители классные руководители 7б и 11 классов Батаева М.Э., Тавлаханова П.А.
- Классные часы, посвященные «Международному дню памяти жертв Холокоста», исполнители классные руководители 6а и 8а классов Аслаханова М.М., Басханова Э.В.
- В рамках профориентационной работы проведены классные часы во 2, 3а, 4а, 11класс, исполнители классный руководители Муцуева Л.А., Ибрагимова Н.Э., Гинаева Л.С., Тавлаханова П.А.
- Проведены классные часы, посвященные «Дню защитника Отечества», исполнители классные руководители 1б,2,4а,3а,5а,7б,исполнители классные руководители Муталиева Т.С., Муцуева Л.С., Гинаева Л.С., Ибрагимова Н.Э., Каташева А.З., Батаева М.Э.
- Проведены классные часы, посвященные «Международному дню 8 марта», исполнители классные руководители 1а, 4а, 5а, 3б, 8, 4б классов Шаипова А.Б., Гинаева Л.С., Каташева А.З., Ибрагимова Н.Э., Тунтуева А.И., Басханова Э.В.
- Проведены классные часы, посвященные «Дню Конституции ЧР», исполнители

классные руководители 1а,1б,3а, 3б, 5а, 5б, 6, 8, 11 классов Шаипова А.Б., Муталиева Т.С., Мустафаева А.А., Ибрагимова Н.Э., Каташева А.З., Рахимова М.И., Аслаханова М.М., Басханова Э.В., Тавлаханова П.А.

- Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья провели классные 4а, 7б,8,11 классов Гинаева Л.С., Батаева М.Э., Басханова Э.В., Тавлаханова П.А.
- Классные часы, посвященные Дню космонавтики провели классные руководители 3а, 3б, 5а классов Мустафаева А.А., Ибрагимова Н.Э., Каташева А.З.
- Классные часы, посвященные празднику Ураза-Байрам провели классные руководители 1а,3а,3б,4а,6, 11 классов Шаипова А.Б., Мустафаева А.А., Ибрагимова Н.Э., Гинаева Л.С., Аслаханова М.М., Тавлаханова П.А.
- Акцию «Звезда героя», посвященную Дню Победы в Великой Отечественной войне провела классный руководитель 8 класса Басханова Э.В.
- Акцию «Окна Победы», посвященную Дню Победы в Великой Отечественной войне провели классные руководители 6, 7б классов Аслаханова М.М., Батаева М.Э.
- Классные часы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне провели классные руководители 1-11 классов.
- В рамках проекта «Сыны Чечни на страже Российской Державы», классными руководителями 1-11 классов проведены уроки мужества с просмотром видеороликов.
- Мероприятие, посвященное прощанию с начальной школой, исполнители классные руководители 4а, 4б классов Гинаева Л.С., Тунтуева А.И.

• **4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. В рамках модуля Основные школьные дела проведены следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний, исполнители зам. директора по ВР Тавлаханова П.А., педагог организатор Ахмадова М.М.
- Общешкольная линейка, посвященная Дню чеченской женщины, исполнители зам. директора по ВР Тавлаханова П.А., педагог организатор Ахмадова М.М., руководитель хора «Домисолька» Белаева А.А., классный руководитель 3а класса Мустафаева А.А.
- Общешкольная линейка, посвященная Дню учителя, исполнители зам. директора по ВР Тавлаханова П.А., педагог организатор Ахмадова М.М., классный руководитель 5а класса Каташева А.З.
- Общешкольный праздник «Мисс Осень-2022г.», исполнители зам. директора по ВР Тавлаханова П.А., педагог организатор Ахмадова М.М., классные руководители Батаева М.Э., Басханова Э.В., Джабраилова М.Т., Басханров М.Х.
- Общешкольная линейка, посвященная Дню матери, исполнители зам. директора по ВР Тавлаханова П.А., педагог организатор Ахмадова М.М., руководитель хора «Домисолька» Белаева А.А., классный руководитель 3а класса Мустафаева А.А.
- Конкурс "Жизнь и пророческая миссия пророка Мухаммада" среди обучающихся 3-11 классов, исполнитель педагог по дндир Орханов У.Ю.
- Конкурс "Осение фантазии", исполнители классные руководители 1-4 классов.

- Акция "Помоги маме" посвященная Дню матери, исполнители учителя начальных классов.
- Конкурс "Зимние фантазии" , исполнители классные руководители 1-4 классов.
- Конкурс рисунков "Литературный вернисаж" в рамках года чтения, исполнитель завбиблиотекой Витригова М.А.
- Акция "Письмо деду морозу" посвященная празднованию нового года, исполнитель педагог организатор Ахмадова М.М.
- Конкурс стенгазет "И снова в сказку", исполнители зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители 5-11 классов.
- Общешкольное музыкальное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества», исполнители зам. директора по ВР Тавлаханова П.А., классный руководитель 3а класса Мустафаева А.А., руководитель хора «Домисолька» Белаева А.А.
- Общешкольная линейка, посвященная Международному женскому Дню 8 марта, исполнители зам. директора по ВР Тавлаханова П.А., педагог организатор Ахмадова М.М., руководитель хора «Домисолька» Белаева А.А., классный руководитель 3а класса Мустафаева А.А.
- Общешкольная линейка, посвященная Дню Конституции ЧР, исполнители зам. директора по ВР Тавлаханова П.А., педагог организатор Ахмадова М.М., классный руководитель 3а класса Мустафаева А.А., руководитель хора «Домисолька» Белаева А.А.
- Общешкольное мероприятие, посвященное празднику Ураза – Байрам, исполнители зам. директора по ВР Тавлаханова П.А., учитель родного языка Джабраилова М.Т.
- Общешкольная акция «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, исполнитель педагог организатор Ахмадова М.М.
- Общешкольная акция «Письмо Победы», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, исполнитель педагог организатор Ахмадова М.М.
- Общешкольное мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто...», посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне, исполнитель зам. директора по ВР Тавлаханова П.А., педагог организатор Ахмадова М.М.
- Общешкольное мероприятие, посвященное празднику «Последний звонок», исполнители зам. директора по ВР Тавлаханова П.А.

4. ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В рамках направления Внешкольные мероприятия, обучающиеся приняли участия в следующих мероприятиях:

11.08.22г. Республиканский конкурс на лучшего чтеца Священного корана, приуроченном Дню рождения первого президнта ЧР, героя россии А.Х. Кадырова, исполнители педагог по днвир Хажмурзаев Х.Х. обучающийся 7а класса Басханов Абу занял 3 место в муниципальном этапе конкурса.

22.09.22 г совместно с председателем союза ветеранов группы советских войск в германии по ЧР Кавраевм Мусой орагнизовано и проведено торжественное мероприятие, посвященное открытию после рестоврации памятника Павшим в боях за Родину, приуроченое 80-тию начало битвы на Кавказе.

Исполнители зам. директора по ВР Тавлаханова П.А., педагог оргпанизатор Ахмадова М.М., обучающиеся 9-11 классов, были награждены грамотами за активное участие в проекте "Помнить значит жить", посвященный памяти солдат ВОВ и в связи 77-ой годовщиной победы над фашистской Германией.

Так же приняли участие во:

- Всероссийский конкурс «Живая классика», исполнитель учитель родного языка Джабраилова М.Т.
- Конкурс «Избирательное право», исполнитель учитель истории и обществознания Каташева А.З.
- Республиканский конкурс «Акъида» - истинный путь познания Всевышнего Аллаха», исполнитель педагог по ДНВиР Орсханов У.Ю.
- Республиканский конкурс по фикху «Намаз-священный долг мусульманина», исполнитель педагог по ДНВиР Орсханов У.Ю.
- Ежегодная университетская олимпиада по предметам.
- Муниципальный тур олимпиады по чеченскому языку, исполнитель учитель родного языка Джабраилова М.Т., участник и занявший 1 место обучающийся 10 класса Шаипов Ибрагим. Также участвовали в республиканском туре олимпиады по чеченскому языку.
- Муниципальный тур олимпиады по истории, исполнитель учитель истории Каташева А.З., участник и занявший 1 место обучающийся 10 класса Шаипов Ибрагим. Также участвовали в республиканском туре олимпиады по истории.
- Муниципальный тур олимпиады по русскому языку, исполнитель учитель русского языка Рахимова М.И., участник и занявший 1 место обучающаяся 9 класса Муцурова Радима. Также участвовали в республиканском туре олимпиады по русскому языку.
- Муниципальный тур Всероссийского конкурса «Живая классика», исполнитель учитель русского языка Рахимова М.И., участница и занявшая 2 место Муцурова Радима обучающаяся 9 класса.
- Муниципальный тур интеллектуальной игры «Хаархьам-2023», посвященный Году чеченского языка, исполнитель учитель чеченского языка Джабраилова М.Т., участники, обучающиеся 9-11 классов.

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольное родительское собрание, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах, выставки, конкурсы
- в организации и проведении экскурсий;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 1 полугодия в школе проведено 1 общешкольное родительское собрание, которое было совмещено со встречами с инспектором ПДН. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

В течение года была проведена следующая работа с родителями:

1. -02.02.2023г. проведено родительское собрание с приглашением инспектора ПДН Цухаровой А.Х., участковых с.п. Горагорское. Среди родителей проведена профилактическая беседа, в ходе которой, родителям разъяснены основания и последствия постановки на учет, ответственность по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, а также разъяснены статьи КоАП РФ.
2. 06.02.2023г. проведено родительское собрание в 11 классе по итогам диагностических работ по русскому языку и математике.
3. 20.02.2023г. проведено общешкольное собрание с приглашением правоохранительных органов, тема «Школьная травля или буллинг. Кибербуллинг. Как помочь детям».
4. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
5. Проведение тематических родительских собраний один раз в четверть.
6. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
7. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в

системе ученик-родитель.

8. Влияние на общение родителей с детьми.

9. Работа с родительским комитетом класса.

6. САМОУПРАВЛЕНИЕ

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

- Выборы органов самоуправления в классах.
- Выборы Президента школы.
- Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
- Заседания актива класса (еженедельно).
- Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
- Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы (еженедельные рейды).

В течение 2022-2023 учебного года органом ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

- Приняли участие во Всероссийском флешмобе #ЛИДЕРРОССИИПУТИН
- Всероссийская акция «Письмо солдату».
- Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
- Всероссийская благотворительная акция «Все помогают всем».
- Всероссийский флешмоб «Классика Победы».
- Акция «Капля жизни».

- Акция «Пятерка для мамы».
- Подготовка и проведение видеоткрытки «Мама – главное слово».
- Акция «быть здоровым модно!».
- Операция «Бумаге вторую жизнь»
- Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений.
- Акция «Открытка ветерану».
- Акция «Гвоздика памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Германии.
- Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества».
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб».
- Флешмоб «Журавль Победы».
- Всероссийский флешмоб «Классика Победы».
- Акция «Свеча памяти жертвам Холокоста».
- Экологическая акция «Посади дерево».
- Акция «Дом, в котором ты живешь».

7. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- Профилактика безнадзорности

В течение 2022-2023 учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
 - выяснение причин пропусков;
 - информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
 - организация охвата учащихся горячим питанием;
 - беседы с инспектором ПДН;
 - родительские собрания;
 - классные часы;
 - участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
 - участие в информационно-пропагандистской акции "Безопасный маршрут. Дом-школа-дом". в данной акции приняли участие обучающиеся и родители начальных классов.
- В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

Классными руководителями совместно с администрацией школы, инспектором ПДН были проведены профилактические мероприятия с семьями обучающихся 7а класса Аслаханова Шамиля и обучающегося 7б класса Дакаева Руслана.

В соответствии с планом совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское» на 2022-2023 учебный год, проведены следующие мероприятия:

19.01.2023г. инспектором ПДН Цухаровой И.Х. проведены профилактические беседы, были подняты вопросы успеваемости и посещаемости детей, о недопущении использовании гаджетов во время учебного процесса, а также инспектор затронул вопрос о вреде табакокурения и иных факторах наносящий ущерб здоровью.

-02.02.2023г. проведено родительское собрание с приглашением инспектора ПДН Цухаровой А.Х., участковых с.п. Горагорское. Среди родителей 9 класса, проведена профилактическая беседа, в ходе которой, родителям разъяснены основания и последствия постановки на учет, ответственность по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, а также разъяснены статьи КоАП РФ.

-20.02.2023 году в МБОУ «СОШ №1с.п. Горагорское» проведено общешкольное родительское собрание, на котором выступала, инспектор ПДН Цухарова А.Х. Она довела до сведения родителей информацию об их ответственности за участие несовершеннолетних детей в несанкционированных мероприятиях. Разъяснила родителям об административной ответственности по ст.5.35.ч.1 КРФ об АП за неисполнение/ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей. Совершение несовершеннолетними противоправных действий, в том числе участие в несанкционированных мероприятиях повлечет за собой привлечение родителей к установленной законом ответственности. Подростки, вовлеченные в несанкционированные митинги и акции, драки, подвергаются опасности быть вовлеченными и в массовые беспорядки, правонарушения и преступления. Инспектор формировала у родителей правильное поведение в подобных ситуациях. Отметила снижение возраста участников вышеуказанных мероприятий. Это вызывает беспокойство всех структур и организаций, занимающихся воспитанием подрастающего населения. Участие подростков в несанкционированных мероприятиях опасно для их жизни и здоровья, поскольку во время массовых беспорядков они могут быть травмированы и могут получить вред здоровью различной тяжести. Необходимо чаще беседовать с детьми, привлекать их к помощи по дому, чтобы ребенок понимал, что у него есть чем заняться, а не бродить по улице.

Так же на собрании был поднят немаловажный вопрос буллинга, кибербуллинга т.е. школьная травля. Инспектор рассказала об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Неосведомленность подростков о системе наказания лиц, не достигших возраста 18 лет, является одним из главных факторов, способствующих совершению преступления несовершеннолетними, но тем не менее не избавляет их от этой ответственности.

Уголовная ответственность предусмотрена за любые преступные деяния с 16 лет, а за тяжкие преступления – с 14 лет.

Обидчиков в кибербуллинге можно привлечь к административной ответственности:

- Обратиться в прокуратуру с заявлением о возбуждении дела об административном нарушении. К заявлению приложить скриншот с оскорблениями.

- Ещё можно обратиться в суд с заявлением о компенсации морального вреда.

Чтобы добиться компенсации морального вреда:

- Собрать хорошую доказательную базу (скриншоты, показания свидетелей)
- Получить заключение специалистов (если вы находитесь в тяжёлом психическом состоянии из-за травли).
- Сохранить все чеки, подтверждающие ваши траты (на лекарства, юристов, врачей).
- Подать в районный суд исковое заявление о компенсации морального вреда и приложите к нему все вышеуказанные документы.

Чтобы привлечь обидчиков к уголовной ответственности:

Обратиться в полицию с заявлением о преступлении.

Ст.119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью)

Ст.12.1 УК РФ (клевета).

Ст.163 УК РФ (вымогательство).

-02.02.2023г. проведено родительское собрание с приглашением инспектора ПДН Цухаровой А.Х., участковых с.п. Горагорское. Среди родителей проведена профилактическая беседа, в ходе которой, родителям разъяснены основания и последствия постановки на учет, ответственность по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, а также разъяснены статьи КоАП РФ.

9. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Цель профориентационной работы в нашей школе:

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.
2. Формировать у школьников положительное отношение к себе, чувство изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
4. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.

Классными руководителями было проведено индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, классные часы с учащимися «Куда пойти учиться», «А кто ты», «Ошибки при выборе профессии», преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

Педагог-психолог провела диагностику степени сформированности профессионального плана. Психологическая диагностика по вопросу выбора будущей профессии, установления профессиональных предпочтений для учеников 8-10 классов.

Большая часть учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

10. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОДРОСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе проведены следующие мероприятия:

-цикл бесед посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова:

- - мероприятия посвященные Дню Ашура:
- - цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины:
- - цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухамма(с.а.в.) :
- - чтение салаватов в честь Посланника Аллаха;
- -цикл мероприятий, посвященных Дню матери:
- -конкурс детских рисунков «Безаман шовда хьо, Нана!»;
- 08.10.22 в школе проочитан мовлид восхваляющий Посланника Аллаха (мир ему и благословение Аллаха). исполнитель педагог организатор по днвир Орсханов Увайс Юнусович.
- мероприятия, посвященные Дню восстановления государственности ЧИАССР:
- цикл мероприятий, посвященных Дню Конституции Чеченской Республики:
- цикл мероприятий, посвященных священному месяцу Рамадан :
- чтение салаватов в честь Посланника Аллаха;
- проведение классных часов, бесед на темы: «Мухаммадан бералла»:
- посещение зияртов:
- цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка:
- акция, посвященная Дню чеченского языка «Бекалахь ненан мотт!»:
- общешкольное мероприятие «Нохчин мотт, бекалахь даимна»:
- цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов ЧР:
- проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения «Вирда» во всех учреждениях района:
- религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан-Байрам.

11. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- На базе школы функционируют белаева А.А. 2 кружка:
- «Духовные истоки»-руководитель Орсханов У. Ю.
- "Хоровое пение"- руководитель Белаева А.А.
- **Задачи кружков:**
- выявление, воспитание одарённых, способных детей и подростков;
- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира
- формирование чувства коллективизма;
- духовно-нравственное воспитание;

- привить любовь к хоровому и сольному пению, а также навыки сценического поведения;
- обучать детей чёткой дикции, внятно произносить слова, активно артикулировать;
- развивать музыкальные способности (слух, память, ритм, интонацию).
- Охват учащихся 90.
- Работа кружков в целом ведется на должном уровне. Воспитанники кружка «Духовные истоки» принимают активное участие в мероприятиях школы, в муниципальных конкурсах, где зачастую становятся призерами.
- Воспитанники кружка "Хоровое пение" принимают активное участие в организации и проведении общешкольных тематических мероприятиях, за что хотелось бы поблагодарить руководителя кружка, народную артистку ЧР Белаеву А.А.
-

12. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне.

В школе существует несколько отрядов: ЮДП, ЮИД, Юнармия, «Юные Кадыровцы», Российское движение школьников, Юные орлята, Ученическое самоуправление.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в следующих мероприятиях:

- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Всероссийская акция «Мы будущее России».
- Приняли участие во Всероссийском флешмобе #ЛИДЕРРОССИИПУТИН.
- Всероссийская акция «Письмо солдату».
- Всероссийская акция "Фронтальная открытка".
- Акция "Засветись".
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Акция «День отряда ЮИД с инспектором ГИБДД»..
- Проведен «Литературный вечер», посвященный чеченским писателям,

исполнители педагог-организатор Бакуева З.С., команда ЕДЮО.

- Акция «Гвоздика памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Германии.
- Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества».
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб».
- Флешмоб «Журавль Победы».
- Всероссийский флешмоб «Классика Победы».
- Акция «Свеча памяти жертвам Холокоста».
- Экологическая акция «Посади дерево».
- Акция «Дом, в котором ты живешь».

Организаторы и исполнители данных мероприятий зам. директора по ВР Тавлаханова П.А., педагог организатор Ахиадова М.М., обучающиеся 9-11 классов входящие в волонтерские отряды.

Хотелось бы отметить обучающихся 4б класса входящих в отряд Юные орлята за активное участие в военно патриотических акциях "Письмо солдату", "Фронтальная открытка"

13. ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское», «Instagram».

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Подводя итоги за год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

11. ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ШКОЛЫ

Проблема качества образования.

Данная проблема остаётся одной из самых актуальных школьных проблем. Она вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования, уровнем требований к итоговой аттестации выпускников и состоянием качества знаний обучающихся в школе на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности школы.

В процессе анализа деятельности школы выявлены факторы, влияющие на низкий уровень познавательной активности обучающихся:

- недостаточная познавательная активность учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс;
- отсутствие мотивации к учению.

Решение данных проблем предполагает:

- учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации,
- личностно-ориентированное обучение, вовлечение учащихся в процесс обучения,
- оптимальная расстановка кадров,
- формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда,
- совершенствование внутришкольного контроля.

Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Деятельность школы по данному направлению предполагает:

- оптимизацию учебной нагрузки школьников;
- учет психофизических возможностей учащихся;
- мониторинг здоровья, ежегодный осмотр врачами-специалистами;
- соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- оптимизация двигательной активности участников образовательного процесса;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Проблема качества воспитания учащихся.

Проблема так же является одной из самых главных школьных проблем, ведь воспитанный человек – это требование времени. Эта проблема вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам воспитания, отраженные в настоящем анализе деятельности школы.

Чтобы решить данную проблему следует прежде всего поднять уровень воспитательной работы на современный уровень. Вовлекать, и причём очень активно, учащихся в воспитательную работу школы.

Решение данной проблемы предполагает:

- учет личностных особенностей обучающихся,
- построение воспитательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации,
- вовлечение учащихся в процесс воспитания,
- оптимальная расстановка кадров,
- формирование у учащихся мотивации к самовоспитанию,
- организация внеурочной деятельности в свете решения ФГОС.

12. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Способствовать укреплению физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
- Формировать базовые знания, умения, коммуникативную компетентность; совершенствовать качество образования на основе компетентного подхода.
- Обеспечить условия детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.
- Развивать мотивацию педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

- Осуществлять методическое сопровождение итоговой аттестации, обеспечивать полное усвоение образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.
- Продолжить внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни.
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ через ведение предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности через создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.
- Обеспечить формирования социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
- Повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.
- Воспитать социально активную личность, способную к самореализации и саморазвитию, обладающую высокими нравственными качествами.
- Развивать методическое обеспечение образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.
- Совершенствовать материально-техническое обеспечение.

10. Материально-технические ресурсы образовательного учреждения

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Здание МБОУ «СОШ №1 с.п. Горагорское» двухэтажное. Здание кирпичное, 08.01.1952 года постройки. Общая площадь постройки 890 кв.м. В школе имеется: водопровод, канализация, отопление, система видеонаблюдения, АПС с выводом на пульт пожарной службы.

Все системы жизнеобеспечения функционируют. Территория огорожена металлическим забором. На пришкольной территории имеются спортивные площадки, спортивный городок.

В кабинетах химии, биологии, физики имеются демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия, которые используются на уроках.

Классные кабинеты эстетически оформлены, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал, техническими средствами обучения. Оформлены тематические стенды.

Обучающиеся обеспечены 100% учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников.

В школе традиционно проводятся Дни здоровья, которые способствуют физической и эмоциональной разгрузке обучающихся.

Наша школа является социокультурным центром, в котором учащиеся развивают свой кругозор, общаются с интересными людьми, получают интересную и важную информацию, участвуют в социально значимых мероприятиях различного уровня.

11. Заключение.

Исходя из вышеизложенного, мы видим перспективы нашего развития в 2022-2023 учебном году в следующем:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям развития школы в целях создания условий для саморазвития и раннего профессионального самоопределения обучающихся».
2. В связи с этим должен поменяться принцип подхода к обучению по предметам, учителя одного предмета должны придерживаться одних целей и задач и создавать

добровольные объединения - команду педагогов -единомышленников, которые, работают с классом на определенном уровне и передают его с определенной базой знаний другой команде учителей. Тогда эффективность их работы будет особенно велика.

3. Создание и развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов для формирования профессиональной среды.

Создание внутришкольных профессиональных предметных сообществ. Наряду с такими традиционными формами объединения учителей как эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения, воспитания и развития детей.

4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы. Продолжать работу над непрерывным совершенствованием качества образовательного процесса и его результативности, используя интерактивные технологии и дистанционное обучение учителя.

5. Формирование у обучающихся финансовой, правовой грамотности.

6. Постоянный мониторинг образовательных результатов на всех уровнях.

7. Усилить персональную работу с одаренными детьми с начала учебного года для реализации внутреннего потенциала одаренных детей, мотивируя их значимостью участия в предметных олимпиадах, исследовательских проектах, международных предметных играх-конкурсах, спортивных соревнованиях, культурно-массовых мероприятиях на всех уровнях.

Миссия нашей школы выполняема только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей.

Сегодня наша школа живет интересной жизнью и открыта для различных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе.

Искренняя благодарность всем ученикам, родителям, педагогам и другим работникам школы за стремление сделать нашу школу лучше!